

# PROPOSITIONS DE PROJETS POUR LE COLLECTIF TOUS DEHORS (issus de la plénière d'avril 22)

## Communication, visibilité

### De la thématique « Dehors » - « Ecole du Dehors »

- Mettre en place une journée « école du Dehors » en Wallonie (// nuit de la chouette)
- Roulotte, « bus » « dehors » - transport – labo
- Organiser un festival « Tous Dehors » (journées d'automne plus visibles et médiatiques)
- 1 film sur le dehors, l'école du dehors
- Mettre en place la semaine de l'école du Dehors // semaine du bio, printemps sans pesticides
- Café du Dehors – lieu de rencontre régulier pour boire un verre et échanger
- Planter des arbres/des bois
- Faire le lien avec le site [www.ecoledudehors.be](http://www.ecoledudehors.be)
- Représentation dans des salons comme Valériane ou le Salon de l'éducation
- 1 film promotionnel sur l'école du dehors
- Créer un « label » école du dehors
- Visibiliser les apports de la démarche de l'école du dehors

### Du Collectif

- Être la référence en tant que Collectif
- Introduire de la poésie dans les activités de notre collectif et sur le site internet (voir site VITAMINE P de JP Siméon)

### Outils/ressources

- Un « Trésors du Dehors » version ados/secondaire
- Livres/fiches d'animations
- Fascicule pour les écoles : pourquoi, comment, avec qui, freins
- Boîtes à outils à fournir aux enseignants
- Ressources pédagogiques pour le secondaire
- Des malles pédagogiques en lien avec le dehors
- Supports pédagogiques spécifiques pour l'école du dehors en milieu urbain (fiches et vidéos)
- Capsules vidéos : « un jour, une leçon »
- Un livre d'activités concrètes (// école à ciel ouvert)
- Compiler des ressources pour les animateurs/formateurs
- Malles de matériel à disposition dans les communes
- Organiser les événements phares (journées d'automne, et autres) aussi à BXL
- Recenser les outils administratifs (conventions, tarifs...)
- Concevoir un « Escape School » - jeu/énigmes pour sortir de la classe, de l'école...
- Concevoir un « kit de base » matériel pour les écoles qui se lancent

### Formation

#### Des enseignants

- Formations à 4 mains Ecole du Dehors (un formateur/animateur + un enseignant)
- Concevoir des formations Ecole du Dehors « type »

- Formations (Devenir acteur école du dehors) label ?
- Revoir en commun les finalités de nos formations enseignants/animateurs
- Trouver le moyen de faire reconnaître les journées d'automne comme formation pour les enseignants
- Entrer la thématique dans la formation initiale des futurs enseignants
- Formations orientées spécifiquement pour les profs du secondaire
- Permettre que les enseignants puissent aller voir d'autres enseignants pratiquants sur le terrain et que cela « compte » dans leur formation continuée
- Que les enseignants puissent être remplacés dans leurs classes quand ils participent à des formations sur l'école du dehors

### **Des animateurs/formateurs/autres**

- Formations pour formateurs en école du dehors
- Formations à la pédagogie active pour les enseignants/animateurs/formateurs
- Concevoir et animer des activités de formation d'acteurs variés et mélangés (professionnels de l'éducation, mais aussi de la nature, des soins, de l'urbanisme...)

### **Lobbying**

- Faire du lobbying auprès de la communauté française pour que l'école du dehors entre dans le programme scolaire et dans la formation des enseignants

### **Collaboration/inspiration**

- Travail sur l'articulation des rôles d'enseignant et d'animateur
- Etablir un réseau Européen du dehors
- Voyage d'étude en Ecosse ou ailleurs, rechercher des inspirations
- Créer des liens avec de propriétaires privés de bois convenant à l'école du dehors
- Créer un groupe de travail intercontinental, avec le Québec par exemple

### **DNF**

- Faire en sorte que le DNF ait dans ses missions la promotion de l'Ecole du Dehors en définissant de lieux naturels dédiés à cette pratique
- Travail avec le DNF pour rendre plus facile l'école du dehors en forêt publique

### **Domaines de recherche**

- Pratique de l'Ecole du Dehors dans l'enseignement spécialisé
- Dehors et santé mentale

### **Autres publics que les scolaires**

- Concevoir et animer des séances ou sorties nature pour les jeunes en instituts de santé mentale et/ou d'autres institutions non-scolaires (crèches, SAJ, Séniors...)
- GT ONE – élaborer l'accompagnement aux crèches ensemble